

Различия плана, конспекта и технологической карты урока

1. ПЛАН (от лат. planum - плоскость) — заранее намеченный порядок, последовательность осуществления какой-либо программы, выполнения работы, проведения мероприятий. (Большой энциклопедический словарь) План урока пишется в краткой форме по основным этапам урока; можно план представлять в виде таблиц следующего содержания:

№ - Этап урока - Приемы и методы - Время (мин.)

1. КОНСПЕКТ (от лат. conspectus - обзор) - краткое изложение, запись содержания какого-либо сочинения, доклада.

В конспекте, кроме плана урока, будет прописан ход урока. Здесь в развернутом виде излагается последовательность действий по проведению урока. Как правило, этот раздел в конспекте также представляется в виде таблицы: № - Деятельность учителя - Деятельность ученика.

И план, и конспект должны начинаться со следующих рубрик:

Тема:

Урок №.

Тип урока: определяется исходя из целей и задач урока; могут быть (общедидактическая типология):

- уроки усвоения новых знаний;
- уроки первичного закрепления;
- уроки отработки навыков (вторичное закрепление);
- уроки обобщения и систематизации знаний;
- уроки контроля ЗУН;
- уроки развития речи (рус.яз.);
- комбинированный урок.

Цель урока: достижимая, реальная и проверяемая (формулируется **именем существительным** – углубление знаний о., расширение представления о.).

Задачи урока: логически связанные с целью. Кратко перечисляется содержание образовательной, развивающей и воспитательной задач (формулируются **глаголом** - изучить, развивать, формировать.).

Оборудование к уроку: перечисляются оборудование и приборы для демонстраций, лабораторных работ и практикумов. Сюда же включается список технических средств обучения (ТСО), которые будут использоваться на уроке (медиапроектор, интерактивная доска и т.д.). Целесообразно включить в этот раздел дидактический материал и наглядные пособия (карточки, тесты, плакаты и др.)

1. Как правило, педагоги используют план-конспект урока.

ПЛАН-КОНСПЕКТ - план (краткое описание этапов урока)

конспект (подробное описание деятельности учителя и ученика на каждом из этапов). План-конспект - это отражение творческой мысли учителя, способной активизировать деятельность учащихся на творческое усвоение основ знаний, он отражает объем и содержания изучаемого материала, последовательность этапов урока, виды деятельности учащихся, оснащение, объем домашнего задания.

Его структура зависит от особенностей личности учителя, его работы, от контингента учащихся.

Качественно разработанный и составленный план-конспект урока удобен для пользования, поскольку по каждой части урока преподаватель сразу получает информацию о деятельности своей и учащихся;

1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА - форма технологической документации, в которой записан весь процесс обработки изделия, указаны операции и их составные части, материалы, производственное оборудование и технологические режимы, необходимое для изготовления изделия время, квалификация работников и т.п. (Большой энциклопедический словарь)
Технология - это четкий ответ на вопросы: что надо делать, как, и в какой момент времени.

Технологическая карта урока - это обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.

Технологическая карта урока (как один из вариантов) составляется в виде таблицы, в которой прописываются по вертикали этапы урока:

1. Организационный момент.
2. Подготовка к активной познавательной деятельности.
3. Установка познавательной задачи.
4. Усвоение новых знаний.
5. Первичная проверка понимания.
6. Закрепление знаний.
7. Самопроверка знаний.
8. Итог.
9. Домашнее задание.

По горизонтали:

1. Задачи каждого этапа.
2. Методы.
3. Формы.
4. Виды деятельности учащихся.

Единых требований к составлению технологических карт не существует; педагог выбирает ту форму, которая для него наиболее приемлема.

Вариант 1

Технология проведения	Обучающие и развивающие задания каждого этапа	Диагностирующие задания каждого этапа
-----------------------	---	---------------------------------------

1 этап

Цель - актуализировать знания о.

Вариант 2

Этапы урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Коммуникативные УУД. Регулятивные УУД	Создает эмоциональный настрой на.	Высказывают свои предположения в паре

Вариант 3

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	Осуществляет действия	Познавательная деятельность
	Осуществляемые действия	Коммуникативная деятельность
		Регулятивные действия