



ПРИШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЯНВАРЬ 2023. ВЫПУСК 1



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

НЕОЖИДАННЫЕ ИДЕИ:
ДЕЛАЕМ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ
ВЕНОК СВОИМИ РУКАМИ

КАК НАУЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ
ЗАПОМИНАТЬ
ИНФОРМАЦИЮ

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»

ПРАЗДНИКИ И
ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ
В ЯНВАРЕ 2023 ГОДА

ЦИТАТА МЕСЯЦА

Секрет успеха
— сделать
первый шаг»

Марк Твен



НЕОЖИДАННЫЕ ИДЕИ ИЛИ ИЗ ЧЕГО МОЖНО СДЕЛАТЬ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК СВОИМИ РУКАМИ?



СЕГОДНЯ ПОГОВОРИМ О ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ ВЕНОК НА РОЖДЕСТВО ИЗ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ СВОИМИ РУКАМИ, ЧТОБЫ СОЗДАТЬ ПРАЗДНИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ.

ЗАГОТОВКИ ДЛЯ НОВОГОДНИХ ВЕНКОВ ПРОДАЮТСЯ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МАГАЗИНАХ. НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫ ПРОВОЛОЧНЫЕ КАРКАСЫ И ПЕНОПЛАСТОВЫЕ ФОРМЫ. ПРИ ЖЕЛАНИИ ОСНОВУ МОЖНО СДЕЛАТЬ ПРАКТИЧЕСКИ ИЗ ЧЕГО УГОДНО. МОЖНО ВЫРЕЗАТЬ КРУГ ИЗ ПЛОТНОГО КАРТОНА ИЛИ ПЛАСТИКОВОЙ КРУГЛОЙ УПАКОВКИ ОТ ТОРТА И ОБМОТАТЬ ЕГО ТКАНЬЮ ИЛИ БУМАЖНЫМ СКОТЧЕМ. ДРУГОЙ ВАРИАНТ - СКРУТИТЬ КАРКАС ИЗ ПРОВОЛОКИ ИЛИ КАБЕЛЯ.

А ТЕПЕРЬ - ИДЕИ!. ВДОХНОВЛЯЙТЕСЬ И ТВОРИТЕ!

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК ИЗ ФОТОГРАФИЙ ИЛИ ОТКРЫТОК

ТАКОЙ ВЕНОК УКРАСИТ ВАШ ДОМ НЕ ТОЛЬКО В РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ПРАЗДНИКИ, НО И В ДРУГИЕ ДНИ. ВАМ ПОНАДОБИТСЯ КАРКАС ДЛЯ ВЕНКА. ЕГО МОЖНО КУПИТЬ В МАГАЗИНЕ ТОВАРОВ ДЛЯ РУКОДЕЛИЯ ИЛИ СДЕЛАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО, СДЕЛАВ НЕСКОЛЬКО ВИТКОВ ИЗ ПРОЧНОЙ ПРОВОЛОКИ И СКРЕПИВ ИХ ВМЕСТЕ В НЕСКОЛЬКИХ МЕСТАХ.

НА ГОТОВЫЙ КАРКАС ПРИ ПОМОЩИ ТЕРМОПЛАСТИЧНОГО КЛЕЯ-ПИСТОЛЕТА ПРИКРЕПИТЕ ФОТОГРАФИИ СВОИХ БЛИЗКИХ. ОСОБЕННО ЭФФЕКТНО БУДЕТ СМОТРЕТЬСЯ ПОДБОРКА ИЗ ЧЕРНО-БЕЛЫХ СНИМКОВ. ДЛЯ КОМПОЗИЦИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТАКЖЕ ЯРКИЕ РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ОТКРЫТКИ.





РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК ИЗ ШИШЕК

ОДИН ИЗ КЛАССИЧЕСКИХ ВАРИАНТОВ ПРАЗДНИЧНОГО УКРАШЕНИЯ ДОМА - ЕЛОВЫЕ И СОСНОВЫЕ ШИШКИ. ВСПОМНИТЕ ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ: КАКИЕ ТОЛЬКО ПОДЕЛКИ НЕ ИЗГОТАВЛИВАЛИ ИЗ ЭТОГО ПОПУЛЯРНОГО ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА! ПРИШЛО ВРЕМЯ "ВЕРНУТЬСЯ К ПРИРОДЕ" И ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЕЕ ДАРАМИ. А ВОТ И НАШ МАСТЕР-КЛАСС О ТОМ, КАК СДЕЛАТЬ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК ИЗ ШИШЕК СВОИМИ РУКАМИ.

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК ИЗ ДЕРЕВЯННЫХ СПИЛОВ

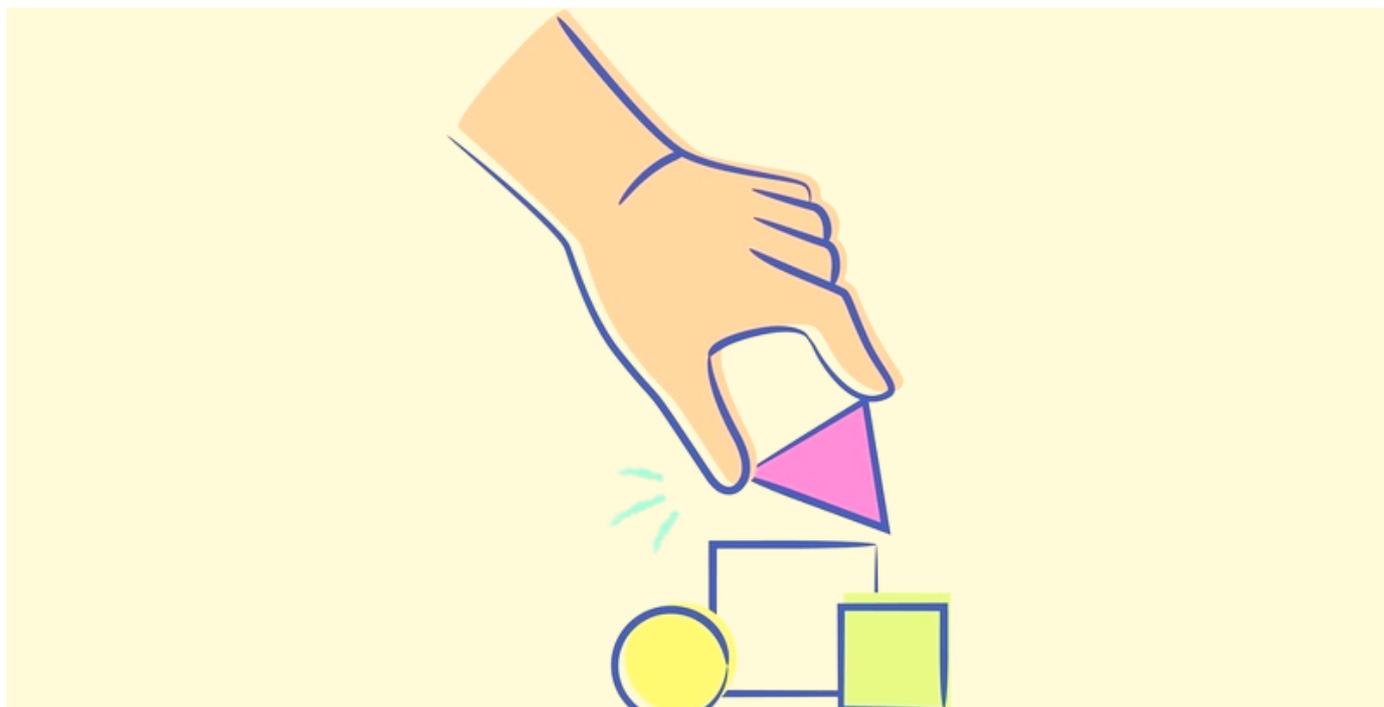
ИЗ ДЕРЕВЯННЫХ СПИЛОВ МОЖНО СДЕЛАТЬ НЕМАЛО ИНТЕРЕСНЫХ ВЕЩИЦ ДЛЯ ДОМА: ПОДСТАВКУ ПОД ГОРЯЧЕЕ, ПАННО, БЛЮДО ДЛЯ ТОРТА И Т.Д. ВЕНОК ИЗ ЭТОГО МАТЕРИАЛА ОЧЕНЬ ДОЛГОВЕЧЕН И СМОТРИТСЯ СТИЛЬНО



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕНОК ИЗ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ГИРЛЯНДЫ

ДЛЯ ЭТОГО ВЕНКА МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОВОЛОЧНЫЙ КАРКАС, А МОЖНО ОБОЙТИСЬ И БЕЗ НЕГО, СФОРМИРОВАВ ИЗ ГИРЛЯНДЫ КРУГ И ЗАКРЕПИВ ЕГО НА СТЕНЕ (ЕСЛИ ГИРЛЯНДА ДОСТАТОЧНО ЖЕСТКАЯ И ДЕРЖИТ ФОРМУ).





КАК НАУЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ ЗАПОМИНАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И НИЧЕГО НЕ ЗАБЫВАТЬ

ДЕТИ ЧАСТО СТАЛКИВАЮТСЯ С ТЕМ, ЧТО ПЛОХО УЧАТ МАТЕРИАЛ И БЫСТРО ТЕРЯЮТ КОНЦЕНТРАЦИЮ. ИЛИ ЗАУЧИВАЮТ ПАРАГРАФЫ К ЗАНЯТИЮ И ОТВЕЧАЮТ НА ПЯТЁРКИ, А ЧЕРЕЗ НЕДЕЛЮ НА КОНТРОЛЬНОЙ НЕ МОГУТ НИЧЕГО ВСПОМНИТЬ. РАССКАЗЫВАЕМ, КАК НЕ ЗАБУБРИВАТЬ МАТЕРИАЛ, А НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ЗАПОМИНАТЬ И ПРИМЕНЯТЬ ЭТО В ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИИ

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ЗАПОМИНАНИЕ?

НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ВЛИЯЕТ МНОГО ФАКТОРОВ. САМЫЕ ВАЖНЫЕ ИЗ НИХ:

– ГРАФИК ЗАНЯТИЙ

ЕСЛИ ЗАНИМАТЬСЯ УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОДНО И ТО ЖЕ ВРЕМЯ ДНЯ, ОРГАНИЗМ ПРИВЫКНЕТ, ЧТО УЛУЧШИТ КОНЦЕНТРАЦИЮ И АКТИВНОСТЬ МОЗГА. А ЭТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОВЫСИТ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ.

– РЕЖИМ ДНЯ

СТОИТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА ВНУТРЕННИЕ БИОРИТМЫ ЧЕЛОВЕКА. УЧЁНЫЕ ВЫЯСНИЛИ, ЧТО В ПЕРИОД 8:00-12:00 ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА БОЛЬШЕ ГОТОВО К НАГРУЗКАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ. ВЕЧЕРОМ, ПРИМЕРНО В 21:00-22:00, ЛЮДИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ЗАПОМИНАЮТ ТЕКСТЫ.

– ПЕРЕРЫВЫ

МЕЖДУ ЗАНЯТИЯМИ И ПОСЛЕ НИХ ВАЖНО ОСТАВЛЯТЬ ВРЕМЯ НА ПОЛНОЦЕННЫЙ ОТДЫХ. НАПРИМЕР, НА ПРОГУЛКУ, СПОРТИВНУЮ АКТИВНОСТЬ, ХОББИ. ТАК ОРГАНИЗМ СМОЖЕТ ПЕРЕКЛЮЧИТЬСЯ, А МАТЕРИАЛ УСВОИТСЯ ЛУЧШЕ.

– ОТДЫХ ОТ ГАДЖЕТОВ

ВАЖНО ВВЕСТИ РЕБЁНКУ В ПРИВЫЧКУ ВЫКЛЮЧАТЬ ТЕЛЕФОН ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ ИЛИ ОТКЛАДЫВАТЬ ЕГО В СТОРОНУ, ЧТОБЫ НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ.

– ПОВТОРЕНИЕ МАТЕРИАЛА

ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРОЙДЕННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРОСМОТРОМ КОНСПЕКТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ, ВЫПОЛНЕНИЕМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ И ТЕСТОВ. ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, КОГДА ИМЕННО НУЖНО ЭТО ДЕЛАТЬ, МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ К КРИВОЙ ЗАБЫВАНИЯ ЭВВИНГАУЗА. НЕМЕЦКИЙ ПСИХОЛОГ ПРОВОДИЛ ОПЫТЫ НА СТУДЕНТАХ И ВЫЯСНИЛ: ЧТОБЫ ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ, НУЖНО ПОВТОРИТЬ ЕГО НЕСКОЛЬКО РАЗ – СРАЗУ ПОСЛЕ УРОКА, ЧЕРЕЗ 20 МИНУТ, ЧЕРЕЗ 8 ЧАСОВ И НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ.

АУДИАЛЬНЫЙ, ВИЗУАЛЬНЫЙ И КИНЕСТЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОДЫ

НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИ И ПЕДАГОГИ ПРЕДЛАГАЮТ УСЛОВНО ДЕЛИТЬ УЧЕНИКОВ НА АУДИАЛОВ, ВИЗУАЛОВ И КИНЕСТЕТИКОВ.

ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ЭТИХ ТИПОВ МЫШЛЕНИЯ ЕСТЬ СВОИ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОМИНАНИЮ ИНФОРМАЦИИ.

ЧТО ДЕЛАТЬ АУДИАЛУ:

- МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛУХ И ГОВОРЕНИЕ ВСЛУХ ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ: ПОВТОРЯТЬ ВСЛУХ, СЛУШАТЬ АУДИОЛЕКЦИИ;
- ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДИКУ TEACH TO LEARN: СНАЧАЛА ВЫУЧИТЬ САМИМ, А ПОТОМ ОБЪЯСНИТЬ ДРУГОМУ;
- ЗАНИМАТЬСЯ С ЛЮДЬМИ, ЛУЧШЕ ВСЕГО – С ДРУГИМИ АУДИАЛАМИ: МОЖНО ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ДРУГ ДРУГУ ИНФОРМАЦИЮ И ЗАПОМИНАТЬ ЕЁ БЫСТРЕЕ;
- НАХОДИТЬ ОБЪЯСНЕНИЕ НЕПОНЯТЫХ ТЕМ В АУДИО- ИЛИ ВИДЕОФОРМАТЕ, НАПРИМЕР НА ЮТЮБЕ. ВОЗМОЖНО, ЭТО БУДЕТ ЭФФЕКТИВНЕЕ ЧТЕНИЯ КОНСПЕКТА.



ЧТО ДЕЛАТЬ ВИЗУАЛУ:

- ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЕСТИ КОНСПЕКТ: ЭТО ПОЛЕЗНО ДЛЯ ВСЕХ УЧАЩИХСЯ, НО ДЛЯ ВИЗУАЛОВ – ВТРОЙНЕ;
- ДЕЛАТЬ КАРТОЧКИ С ТЕРМИНАМИ ИЛИ ДАТАМИ, КОТОРЫЕ НУЖНО ЗАПОМНИТЬ, И РАЗВЕШИВАТЬ ПО КОМНАТЕ;
- ПРОПИСЫВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ, КАК БУДТО ЭТО РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС УЧИТЕЛЯ НА ПИСЬМЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ;
- СМОТРЕТЬ НА ЛЕКТОРА, КОГДА ВАМ ЧТО-ТО ОБЪЯСНЯЮТ, – ТАК УЛУЧШАЕТСЯ КОНЦЕНТРАЦИЯ.



ЧТО ДЕЛАТЬ КИНЕСТЕТИКУ:

- ЗАУЧИВАЯ МАТЕРИАЛ, НЕ СКОВЫВАТЬ СЕБЯ В ДВИЖЕНИЯХ. НАПРИМЕР, ДОПОЛНИТЕЛЬНО ХОДИТЬ ПО КОМНАТЕ. В ШКОЛЕ ЭТО ДЕЛАТЬ ЗАТРУДНИТЕЛЬНО, НО ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТОТ СОВЕТ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ИЛИ ВО ВРЕМЯ ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ В «ФОКСФОРДЕ»;
- ЕСЛИ ХОЧЕТСЯ ПОДВИГАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ УРОКА, ДЕЛАТЬ РАЗМИНКУ ДЛЯ РУК, ДВИГАТЬ НОГАМИ, РАЗМИНАТЬ ШЕЮ;
- ПРОВОДАТЬ ВКЛЮЧАТЬ СПОКОЙНУЮ МУЗЫКУ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ – МНОГИМ КИНЕСТЕТИКАМ ЭТО ПОМОГАЕТ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ;
- ОКРУЖАТЬ СЕБЯ КРАСИВОЙ И ПРИЯТНОЙ НА ОЩУПЬ КАНЦЕЛЯРИЕЙ.



ОБЩИЕ ТЕХНИКИ ЗАПОМИНАНИЯ

НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО, К КАКОМУ ТИПУ РЕБЁНКА ОТНЕС ТЕСТ, ЕМУ МОГУТ ПОДОЙТИ ТЕХНИКИ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ С ДРУГИМИ ТИПАМИ МЫШЛЕНИЯ, ТАК КАК КАЖДЫЙ ИНДИВИДУАЛЕН.

ТАКЖЕ ЕСТЬ ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ ВСЕМ УЧЕНИКАМ.

1. ВЕДИТЕ КОНСПЕКТЫ

ЛУЧШЕ ВСЕГО ПИСАТЬ ОТ РУКИ, А НЕ ПЕЧАТАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ: ВЫВОДЯ БУКВЫ НА БУМАГЕ, ЧЕЛОВЕК ОДНОВРЕМЕННО ЗАДЕЙСТВУЕТ РАЗНЫЕ ОТДЕЛЫ МОЗГА И МОЖЕТ БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТЬ.

ТАКЖЕ КОНСПЕКТЫ ХОРОШИ ТЕМ, ЧТО К НИМ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ И ВОССОЗДАТЬ В ПАМЯТИ УРОК ИЛИ ЕГО ЧАСТЬ. ЭТО ГОРАЗДО БЫСТРЕЕ И ЭФФЕКТИВНЕЕ, ЧЕМ ПЕРЕСМАТРИВАТЬ ЗАПИСЬ ВСЕГО ЗАНЯТИЯ ИЛИ ПЕРЕЧИТЫВАТЬ УЧЕБНИК. ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ НЕ ПЕРЕЧИТАЕТЕ КОНСПЕКТ, ПРИ ЕГО ВЕДЕНИИ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ СКОНЦЕНТРИРУЕТЕСЬ НА АНАЛИЗЕ МАТЕРИАЛА И БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТЕ.

2. ЗАДЕЙСТВУЙТЕ ФАНТАЗИЮ

ПОПРОБУЙТЕ МАКСИМАЛЬНО ЯРКО ПРЕДСТАВИТЬ РАССКАЗ ОБ ИЗУЧАЕМОМ ИСТОРИЧЕСКОМ СОБЫТИИ, КАК БУДТО СНИМАЕТЕ КИНО В СВОЕЙ ГОЛОВЕ.

3. МЫСЛИТЕ АССОЦИАЦИЯМИ

ПРИДУМЫВАЙТЕ И ЗАПОМИНАЙТЕ АССОЦИАЦИИ – ОНИ МОГУТ БЫТЬ МАКСИМАЛЬНО СТРАННЫМИ И НЕЛОГИЧНЫМИ, НО ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ОНИ БЫЛИ ПОНЯТНЫ ВАМ. НАПРИМЕР, ЧТОБЫ ЗАПОМНИТЬ, ЧТО НАПИСАНИЯ СЛОВ «КРЫСА» (RAT) И «КРАСНЫЙ» (RED) НА АНГЛИЙСКОМ СХОЖИ, МОЖНО ПРЕДСТАВЛЯТЬ СЕБЕ КРАСНУЮ КРЫСУ. НЕКОЛЬКО РАЗ ОБРАТИВШИСЬ К АССОЦИАЦИИ, ВЫ ЗАКРЕПИТЕ ЭТУ НЕЙРОННУЮ СВЯЗЬ В МОЗГЕ И ЗАПОМНИТЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ.

ЭТОТ МЕТОД ОТЛИЧНО ПОМОГАЕТ В ЗАПОМИНАНИИ ИНОСТРАННЫХ СЛОВ, НАЗВАНИЙ, ИСТОРИЧЕСКИХ ДАТ.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ «КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»



ЕЩЕ СОВСЕМ НЕДАВНО ТАКАЯ ТЕХНИКА, КАК КОМПЬЮТЕР БЫЛА РОСКОШЬЮ, А УЖЕ СЕГОДНЯ ОНА ЕСТЬ ПОЧТИ В КАЖДОМ ДОМЕ. И ПОЛЬЗУЮТСЯ КОМПЬЮТЕРОМ НЕ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ, НО И ДЕТИ. КОНЕЧНО, ПОЛЬЗА КОМПЬЮТЕРА НЕОСПОРИМА: ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДОСКИ, ПРОГРАММЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА И ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ИНТЕРНЕТ -ПРОГРАММЫ, УВЕЛИЧИВАЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕБЕНКА И УРОВЕНЬ ЕГО ПОЗНАНИЯ. НО ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЕНКА МОЖЕТ БЫТЬ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ.

ВРЕДНОЕ ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ В УХУДШЕНИИ ЗРЕНИЯ, НАРУШЕНИЮ ОСАНКИ, ГИПОДИНАМИИ, ЭЛЕКТРОМАГНИТНОМ ОБЛУЧЕНИИ ОРГАНИЗМА. НО БОЛЬШЕ ВСЕГО ДЛИТЕЛЬНОЕ НАХОЖДЕНИЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ ВРЕДИТ ДЕТСКОЙ ПСИХИКЕ.

- КОГДА РЕБЕНОК НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ ПОДРЯД СИДИТ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ, ОН ОЧЕНЬ БЫСТРО ПЕРЕУТОМЛЯЕТСЯ ИЗ-ЗА НЕОБХОДИМОСТИ ПОСТОЯННОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ВНИМАНИЯ И БЫСТРОГО РЕАГИРОВАНИЯ НА ТО ИЛИ ИНОЕ ДЕЙСТВИЕ.

- ОГРОМНОЙ ПРОБЛЕМОЙ СОВРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ТАКЖЕ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ. ПСИХИАТРЫ УЖЕ ДАВНО БЬЮТ ТРЕВОГУ, ВЕДЬ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ПРИВОДЯТ К ПОСТОЯННОМУ ВОЗБУЖДЕНИЮ УЧАСТКОВ МОЗГА, ОТВЕЧАЮЩИХ ЗА УДОВОЛЬСТВИЕ, ЧТО ВЕДЕТ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ НАСТОЯЩЕЙ ЗАВИСИМОСТИ, СРАВНИТЬ КОТОРУЮ МОЖНО ДАЖЕ С НАРКОТИКАМИ.

- ДЕТИ, ИГРАЮЩИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ, СТАНОВЯТСЯ БОЛЕЕ АГРЕССИВНЫМИ И НЕСПОСОБНЫ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ. СЮЖЕТ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР ОСНОВАН НА ТОМ, ЧТОБЫ СУМЕТЬ ВЫЖИТЬ, УНИЧТОЖИТЬ СВОИХ СОПЕРНИКОВ И Т.Д. ДОСТИЖЕНИЕ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ ПРОИСХОДИТ ЧАЩЕ ВСЕГО ЧЕРЕЗ СТРЕЛЬБУ. РЕБЕНОК НАЧИНАЕТ ДУМАТЬ, ЧТО ДОСТИЧЬ ВСЕГО В ЭТОЙ ЖИЗНИ МОЖНО ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ЖЕСТОКОСТЬ, АГРЕССИЮ И ПРИМЕНЕНИЕ ОРУЖИЯ.

- НАРУШЕНИЕ ДЕТСКОГО КРУГОЗОРА. НАША ЖИЗНЬ ПОСТОЯННО ПОДБРАСЫВАЕТ РАЗЛИЧНЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫХОД ИЗ КОТОРЫХ МОЖЕТ БЫТЬ САМЫМ РАЗНЫМ. МЫ ДУМАЕМ И ПОДБИРАЕМ ТО, ЧТО ПОСЧИТАЕМ НУЖНЫМ. В ИГРАХ СЮЖЕТ ЧАЩЕ ВСЕГО ЛИНЕЙНЫЙ, ПОДРАЗУМЕВАЮЩИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОЛЬКО ОДНОГО, В КРАЙНЕМ СЛУЧАЕ, ДВУХ-ТРЕХ СПОСОБОВ. В ИТОГЕ ДЕТСКИЙ КРУГОЗОР СУЩЕСТВЕННО СУЖАЕТСЯ, ФАНТАЗИРОВАТЬ И ВООБРАЖАТЬ ЧТО-ЛИБО ВОООЩЕ НЕТ СМЫСЛА.

- СТРАДАЕТ МЕЛКАЯ МОТОРИКА РУК, ВЕДЬ ЩЕЛКАНЬЕ МЫШИ И КНОПОК КЛАВИАТУРЫ НЕ МОЖЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ ЕЕ РАЗВИТИЮ.

- ОЧЕНЬ ЧАСТО РОДИТЕЛИ, ДАБЫ ХОТЬ ЧЕМ-ТО ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА, ПРОСТО УСАЖИВАЮТ ЕГО ЗА ТЕЛЕВИЗОР ИЛИ КОМПЬЮТЕР, И ДАЖЕ НЕ ДОГАДЫВАЕТСЯ, ЧТО ЭТО ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ ДЕТСКОГО ОДИНОЧЕСТВА. КРОМЕ ТОГО, КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ МОГУТ РАЗВИВАТЬ У ДЕТЕЙ ЭГОИЗМ И ИЗОЛИРОВАННОСТЬ, ВЕДЬ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ИХ СЮЖЕТОВ ОСНОВАНО НА ПРИНЦИПАХ «ВЫЖИВАЕТ СИЛЬНЕЙШИЙ» ЛИБО «КАЖДЫЙ ВЫЖИВАЕТ САМ ЗА СЕБЯ».





- НЕЖЕЛАНИЕ ОБЩАТЬСЯ С РЕАЛЬНЫМИ ЛЮДЬМИ. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЕНКА ПРОЯВЛЯЕТСЯ И В ОБЩЕНИИ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ. ЕСЛИ РАНЬШЕ РЕБЕНОК, КОТОРЫЙ ИМЕЛ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ТРУДНОСТИ В ОБЩЕНИИ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ, МОГ КАК-ТО ИЗМЕНИТЬ СЕБЯ И ПРЕДПРИНЯТЬ КАКИЕ-ЛИВО ШАГИ ДЛЯ СВЛИЖЕНИЯ, ТО СЕГОДНЯ СИТУАЦИЯ СОВСЕМ ДРУГАЯ. ЧТОБЫ ЗАБЫТЬ ОБО ВСЕХ СВОИХ ПРОБЛЕМАХ, МОЖНО ПРОСТО С ГОЛОВОЙ УЙТИ В КОМПЬЮТЕР, НАЙТИ СЕБЕ ДРУЗЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ И СПОКОЙНО С НИМИ ОБЩАТЬСЯ НА УСЛОВИЯХ АНОНИМНОСТИ. НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ ПОДСТРАИВАТЬСЯ ПОД ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ, МОЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ТАК, КАК ХОЧЕТСЯ. ДЕТИ ПОНИМАЮТ, ЧТО ИХ НЕ УЗНАЮТ И НЕ ОСУДЯТ СТРОГИМ ВЗОРОМ ЗА НЕХОРОШЕЕ ПОВЕДЕНИЕ.

-ТРАТА ВРЕМЕНИ. ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЕНКА ЛИШАЕТ ЕГО НАСТОЯЩЕГО ДЕТСТВА. ИНТЕРНЕТ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ ОТНИМАЮТ БОЛЬШУЮ ЧАСТЬ ДЕТСКОГО ВРЕМЕНИ, ТОГО, КОТОРОЕ ОНИ МОГЛИ БЫ ПОТРАТИТЬ НА НЕЧТО БОЛЕЕ ПОЛЕЗНОЕ И НЕОБХОДИМОЕ.

ЧТОБЫ ВАШИ ДЕТИ БЫЛИ ФИЗИЧЕСКИ И ПСИХИЧЕСКИ ЗДОРОВЫМИ, СТОИТ ВЗЯТЬ ПОД СТРОГИЙ КОНТРОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА. НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРА НА РЕБЕНКА МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ, ЕСЛИ ПОМНИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- 1.ОГРАНИЧЬТЕ ВРЕМЯ НАХОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.
- 2.СЛЕДИТЕ ЗА ТЕМ, ВО ЧТО ИГРАЕТ РЕБЕНОК, КАКИЕ ФИЛЬМЫ ОН СМОТРИТ, И КАКИЕ САЙТЫ ОН ПОСЕЩАЕТ В ИНТЕРНЕТЕ.
- 3.УСТАНОВИТЕ НА КОМПЬЮТЕРЕ ПОЛЕЗНЫЕ ПРОГРАММЫ, КОТОРЫЕ ВУДУТ УЧИТЬ РЕБЕНКА ХОРОШЕМУ И НУЖНОМУ.
- 4.ПРОВОДИТЕ С РЕБЕНКОМ ГИМНАСТИКУ ГЛАЗ, СЛЕДИТЕ, ЧТОБЫ НА МОНИТОРЕ КОМПЬЮТЕРА НЕ БЫЛО ВЛИКОВ.
- 5.ЧАЩЕ ИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ОБЫЧНЫЕ ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ СЕНСОРИКУ И ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ.
- 6.ПОМОГИТЕ РЕБЕНКУ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК СО СВЕРСТНИКАМИ, НАУЧИТЕ ЕГО МАНЕРАМ ОБЩЕНИЯ, СТАРАЙТЕСЬ ЧАЩЕ С НИМ РАЗГОВАРИВАТЬ.
- 7.НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ БЕЗ ПРИСМОТРА (В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ). ОБЪЯСНЯЙТЕ ЕМУ, ВО ЧТО МОЖНО ИГРАТЬ И ЧТО МОЖНО СМОТРЕТЬ.



ТЕСТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТЕПЕНИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ

**ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ, ИСПОЛЬЗУЯ
СЛЕДУЮЩУЮ ШКАЛУ:**

- 0 БАЛЛОВ - НИКОГДА;
- 1 БАЛЛ - РЕДКО;
- 2 БАЛЛА - ИНОГДА;
- 3 БАЛЛА - ЧАСТО;
- 4 БАЛЛА - ВСЕГДА.

ВОПРОСЫ:

1. ПРИБЕГАЕТЕ ЛИ ВЫ К ОБЩЕНИЮ В INTERNET, ЧТОБЫ ЗАВЯЗАТЬ НОВЫЕ ЗНАКОМСТВА?
2. НАСКОЛЬКО ЧАСТО ВЫ ПРЕНЕБРЕГАЕТЕ ДОМАШНИМИ ОБЯЗАННОСТЯМИ, ЧТОБЫ ПОДОЛЬШЕ ПОБЫТЬ В СЕТИ?
3. НАСКОЛЬКО ЧАСТО ВЫ ПРЕДПОЧИТАЕТЕ ОБЩЕНИЕ В INTERNET ВРЕМЯ ПЕРЕПРОВОЖДЕНИЯ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ НА УЛИЦЕ, В ГОСТЯХ?
4. КАК ЧАСТО ВЫ ОСТАЕТЕСЬ В РЕЖИМЕ ON-LINE ДОЛЬШЕ, ЧЕМ НАМЕРЕВАЛИСЬ?
5. НАСКОЛЬКО ЧАСТО БЛИЗКИЕ ЖАЛУЮТСЯ, ЧТО ВЫ ПРОВОДИТЕ СЛИШКОМ МНОГО ВРЕМЕНИ ON-LINE?
6. СНИЖАЕТСЯ ЛИ ВАША УСПЕШНОСТЬ В УЧЕБЕ ОТ ДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕБЫВАНИЯ В РЕЖИМЕ ON-LINE?
7. КАК ЧАСТО ВЫ ПРОВЕРЯЕТЕ СВОЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ЧЕМ-ЛИБО?
8. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ВРЕМЯ, ПРОВЕДЕННОЕ ВДАЛИ ОТ КОМПЬЮТЕРА, ПОТРАЧЕННЫМ ВПУСТУЮ?
9. ОТМЕЧАЕТЕ ЛИ ВЫ В СВОЕМ ПОВЕДЕНИИ СКРЫТНОСТЬ ИЛИ СТРЕМЛЕНИЕ ЗАЩИТИТЬСЯ, ЕСЛИ ОКРУЖАЮЩИЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ ВАШИМ УВЛЕЧЕНИЕМ INTERNET?
10. КАК ЧАСТО ВЫ РАДУЕТЕСЬ ТОМУ, ЧТО МОЖЕТЕ УКРЫТЬСЯ ОТ РЕАЛЬНЫХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ В ВИРТУАЛЬНОМ МИРЕ?
11. КАК ЧАСТО ВЫ ОТМЕЧАЕТЕ, ЧТО РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВАШЕЙ ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ СНИЖАЕТСЯ ОТ ЧРЕЗМЕРНОЙ ПОГРУЖЕННОСТИ В INTERNET?
12. ЧАСТО ЛИ ВЫ ЗАМЕЧАЕТЕ ЗА СОБОЙ ПОТРЕБНОСТЬ ЗАМЕЩЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ МЫСЛЕЙ О СВОИХ НЕУДАЧАХ УСПОКАИВАЮЩИМИ МЫСЛЯМИ О ВИРТУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ?
13. ЕСЛИ ВАМ МЕШАЮТ ВО ВРЕМЯ СЕАНСА ON-LINE, ЧАСТО ЛИ ВЫ РАЗДРАЖАЕТЕСЬ, ВЫХОДИТЕ ИЗ СЕБЯ?
14. ПРЕДПОЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ ПРЕБЫВАНИЕ В СЕТИ ЖИВОМУ ОБЩЕНИЮ?
15. КАК ЧАСТО В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ВАС ПОСЕЩАЮТ МЫСЛИ О ТОМ, ЧТО ОСТАЛОСЬ ПОТЕРПЕТЬ СОВСЕМ ЧУТЬ-ЧУТЬ, И ВЫ ОКАЖЕТЕСЬ В РОДНОЙ СТИХИИ (INTERNET)?
16. КАК ЧАСТО НА ПРОСЬБЫ РОДНЫХ ОТОРВАТЬСЯ ОТ МОНИТОРА ВЫ ОТВЕЧАЕТЕ: «СЕЙЧАС, ЕЩЕ МИНУТОЧКУ...»?
17. ЧАСТО ЛИ ВЫ БЕЗУСПЕШНО ПЫТАЕТЕСЬ СОКРАТИТЬ ВРЕМЯ ПРЕБЫВАНИЯ В INTERNET?
18. СКРЫВАЕТЕ ЛИ ВЫ ОТ ОКРУЖАЮЩИХ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ СВОЕГО ПРЕБЫВАНИЯ В РЕЖИМЕ ON-LINE?
19. ЧАСТО ЛИ РАДИ БЛУЖДАНИЙ В СЕТИ ВЫ ОТКАЗЫВАЕТЕ СЕБЕ В НЕОБХОДИМОМ ОТДЫХЕ (НОЧНОМ СНЕ)?
20. ЕСЛИ ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ ДИСКОМФОРТ ОТ НЕУДАЧ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ, ИСЧЕЗАЕТ ЛИ ОН В ПРОЦЕССЕ ПРЕБЫВАНИЯ В INTERNET?



ОБРАБОТКА И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЧЕМ ВЫШЕ СУММА БАЛЛОВ, ПОЛУЧЕННАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СЛОЖЕНИЯ, ТЕМ ВЫШЕ ВЕРОЯТНОСТЬ НАЛИЧИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ:

10-29 БАЛЛОВ. ВЫ - ОБЫЧНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ INTERNET, ДАЖЕ ЕСЛИ ИНОГДА И ПОЗВОЛЯЕТЕ СЕБЕ ЗАДЕРЖИВАТЬСЯ В СЕТИ НЕСКОЛЬКО ДОЛЬШЕ, ТО ВПОЛНЕ КОНТРОЛИРУЕТЕ СИТУАЦИЮ.

30-59 БАЛЛОВ. ЕСТЬ ПРОБЛЕМА ИЗ-ЗА ЧАСТОГО УВЕЛИЧЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРЕБЫВАНИЯ В СЕТИ. ЗАДУМАЙТЕСЬ НАД ТЕМ, ЧТО ДЛЯ ВАШЕЙ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ЖИЗНИ ВАЖНЕЕ: ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ ДЛЯ ПОЛНОГО САМОВЫРАЖЕНИЯ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ИЛИ ВИРТУАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ, ГДЕ ВЫ РЕАЛИЗУЕТЕСЬ ЛИШЬ ЧАСТИЧНО И ОДНОСТОРОННЕ.

60-80 БАЛЛОВ. ИМЕЮТ МЕСТО СЕРЬЕЗНЫЕ ПРОБЛЕМЫ. В ОТДЕЛЬНЫХ СЛУЧАЯХ НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ СПЕЦИАЛИСТА (ПСИХОТЕРАПЕВТА).



Как оградить детей от недостоверной информации?

- Начинайте, когда дети еще маленькие.
- Развивайте у них навыки критического мышления, объясните им, что в Интернете не вся информация правдива.
- Научите детей проверять найденную в Интернете информацию по другим источникам.



Как воспитать достойного пользователя?

- Относитесь к программным средствам защиты как к дополнительным элементам контроля.
- Поговорите с детьми о недопустимости вражды между людьми и о расизме.
- Поговорите с детьми о религии, убедите их уважать верования других людей.
- Научите детей распознавать материалы ненавистнического содержания, и избегать их.
- Разъясните детям нежелательность использования ненормативной лексики.



Дети от 7 до 10 лет

Приучите детей:

- посещать только те сайты, которые Вы разрешили;
- советоваться с Вами прежде чем раскрыть личную информацию;
- сообщать Вам, если их что-то встревожило при посещении того или иного сайта.

Запретите:

- скачивать из Интернета без Вашего одобрения;
- пользоваться средствами мгновенного обмена сообщениями.

Беседуйте с детьми об их впечатлениях и познаниях, а также о друзьях, приобретенных в Сети.



Дети от 10 до 13 лет

- Создайте ребенку собственную учетную запись с ограниченными правами.
- Используйте средства фильтрации и ограничения от нежелательного контента.
- Напоминайте о конфиденциальности личной информации.
- Приучите спрашивать разрешение при скачивании программ или файлов из Интернета.
- Поощряйте желание детей сообщать Вам о том, что их тревожит или смущает в Интернете.
- Настаивайте на том, чтобы ребенок позволял Вам знакомиться с его электронной почтой.
- Расскажите об ответственном и достойном поведении в Интернете.

Подростки в возрасте 14-17 лет

- Контролируйте, какими чатами и досками объявлений пользуются Ваши дети.
- Настаивайте на том, чтобы подросток никогда не соглашался на личную встречу с друзьями из Интернета без Вашего согласия.
- Напоминайте детям о конфиденциальности личной информации, объясните, к чему ее разглашение может привести.
- Помогите им защититься от спама.
- Предостерегите от использования Сети для хулиганства.
- Убедитесь, что ребенок советуется с Вами перед покупкой или продажей чего-либо посредством Интернет.
- Обсудите с юным пользователем возможные риски при участии в азартных играх.



ЕСЛИ ТЫ В ИНТЕРНЕТЕ:

- Не заходи на порнографические сайты, так как они распространяют опасные вирусы и вредоносные программы, способные испортить твой компьютер.
- Не открывайте писем от пользователей, которых ты не знаешь.
- Не распространяй информацию о себе и своих родителях: видео, фото, адреса, телефоны, номер школы, состояние доходов семьи и т.п.
- Не отсылай свои фото незнакомому человеку, потому что неизвестно как их могут использовать.
- Никогда не регистрируйся на сайтах знакомств для взрослых.





ПРАЗДНИКИ В ЯНВАРЕ

**1 ЯНВАРЯ
(ПЕРВОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ
ЯНВАРЯ)**

**ДЕНЬ БАНКОВСКИХ И
ФИНАНСОВЫХ
РАБОТНИКОВ**

**5 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ РАБОТНИКОВ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

**7 ЯНВАРЯ
РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО
(ПРАВОСЛАВНОЕ
РОЖДЕСТВО)**

**19 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ СПАСАТЕЛЯ**

**21 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ ИНЖЕНЕРНЫХ
ВОЙСК.**

**22 ЯНВАРЯ
ДЕНЬ
ДИПЛОМАТИЧЕСКОГО
РАБОТНИКА**

**29 ЯНВАРЯ
(ПОСЛЕДНЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ
ЯНВАРЯ)
ДЕНЬ БЕЛОРУССКОЙ НАУКИ**

