

ПЛАН
мероприятий по организации
психолого-педагогического сопровождения
профессионального самоопределения учащихся
на 2023/2024 учебный год

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
Организационно-методическая деятельность			
1	Изучение нормативных документов, методической литературы по теме	Сентябрь	педагоги-психологи Атрошенко М.В. Шрамова А.В.
2	Подбор диагностического инструментария, информационных материалов		
Работа с учащимися			
Диагностические исследования и аналитическая деятельность			
3	Диагностические исследования учащихся параллелей 7-11-х классов на тему: «Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся»	Октябрь-декабрь	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Изучение особенностей профессионального самоопределения учащихся параллели 9-х, 11-х классов	Март-апрель	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Изучение образовательных запросов, профессиональных намерений учащихся параллели 9-х, 11-х классов	Ноябрь, февраль, май	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Диагностика интересов и склонностей учащихся (5 кл)	Ноябрь	педагог-психолог Шрамова А.В.
Психологическое просвещение и консультирование			
4	Групповые консультации в рамках консультационного пункта:		
	Выступление на общем родительском собрании «Ваш выбор» (9-11 классы)	Сентябрь	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Консультация «Профессиональный интерес. Пути продолжения образования в учреждениях среднего специального образования, профессионально-технического образования»	Ноябрь	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Консультация «Мир профессий и твое место в нем»	Февраль	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Мероприятия в рамках тематической недели профессионального самоопределения «В профессию от души»	Февраль - март	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Общешкольное родительское собрание на тему: «Правильный выбор профессии залог счастливого будущего»	Апрель	педагог-психолог Атрошенко М.В.

	Индивидуальное профконсультирование и групповые консультации по результатам диагностики учащихся	в течение реализации и плана	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Расширение информационного пространства по вопросам профессионального самоопределения через размещение материалов на школьном сайте и информационных стендах	в течение реализации и плана	педагог-психолог Атрошенко М.В.
Коррекционно-развивающая работа			
5	Развивающее занятия, направленные на активизацию процесса самоопределения подростков	в течение реализации плана	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Участие в работе Дней открытых дверей учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования. Встречи с представителями, презентации учреждений образования на базе школы.	в течение реализации плана	педагог-психолог Атрошенко М.В. классные руководители
	Мероприятия в рамках «Недели профориентации» «Профориентационная волна 2024»	Апрель	Педагоги-психологи, классные руководители.
Работа с педагогами			
Психологическое просвещение и консультирование			
6	Групповые консультации в рамках консультационного пункта:		
	Семинар для педагогов «Профориентационная работа классного руководителя»	Январь	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Консультация «Некоторые аспекты организации работы со учащимися по вопросам выбора профессии»	февраль	педагог-психолог Атрошенко М.В.
Работа с законными представителями			
Психологическое просвещение и консультирование			
7	Групповые консультации в рамках консультационного пункта:		
	Консультация для родителей «Альтернативные пути продолжения образования: профилизация в школе, обучение в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования»	март	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Индивидуальное консультирование (информирование родителей о результатах диагностических исследований; выработка стратегий взаимодействия «родитель-ребенок»)	в течение реализации плана	педагог-психолог Атрошенко М.В.
	Расширение информационного пространства в рамках данной тематики через размещение материалов на школьном сайте и информационных стендах	в течение реализации плана	педагог-психолог Атрошенко М.В.